



El Día Mundial de los Pueblos Indígenas

En 1994, la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el 9 de agosto como el Día Mundial de los Pueblos Indígenas con el objetivo de fortalecer la cooperación internacional para la solución de los problemas a que se enfrentan los pueblos indígenas en materia de derechos humanos, medio ambiente, desarrollo, educación y salud.

Como depositarios de la diversidad cultural y principales conservadores de la diversidad del planeta, los pueblos indígenas merecen reconocimiento por su trascendencia para la humanidad y es por ello que en la Secretaría General del CONAPO conmemoramos la fecha y presentamos el perfil demográfico de este segmento tan importante de la población en México.

A fin de tener un conteo más preciso de la población indígena en nuestro país, la Secretaría General del CONAPO diseñó una metodología que considera a los hogares como unidad de análisis y no sólo al individuo, bajo el supuesto de que los miembros de una misma unidad doméstica comparten códigos y prácticas culturales que crean pertinencia e identidad.¹ Así, un hogar indígena se considera como tal cuando al menos un integrante habla o se considera indígena, excluyendo a los hogares donde los únicos que hablan o pertenecen a grupos indígenas son los trabajadores domésticos.

Bajo esta definición y de acuerdo con datos proporcionados por el INEGI, de 2000 a 2010, la población indígena en México casi se duplicó al pasar de 12.7 a 22.1 millones de individuos², de los cuales sólo 6 millones 986 mil personas de 3 años y más son hablantes de lengua indígena y alrededor de 15 millones de personas se consideran indígenas aún cuando, de ellos, 9 millones 143 mil no son hablantes³.

Con base en la población total del País en diferentes rangos de edad, la población indígena cambió su configuración del 2000 al 2010 de la siguiente manera:

Edad	% de población indígena en 2000	% de población indígena en 2010
0 y 5 años	14.3%	21.7%
6 a 14 años	15.0%	21.8%
15-24 años	13.3%	20.6%
25 a 44 años	11.0%	18.1%
45 y 49 años	12.5%	17.8%
60 años o más	13.3%	19.3%

La estructura poblacional al interior de los pueblos indígenas se ha modificado desde el censo de población de 2000 pues la mayor proporción de población entre los indígenas en 2010 es la

¹ Para mayores referencias consultar CONAPO, 2001. "Tamaño de la población indígena mexicana" en CONAPO, 2001, La población de México en el nuevo siglo. México: CONAPO.

² En muestra del XII Censo General de Población y Vivienda de 2000 esta pregunta aplicó para personas de 5 años y más.

³ La pregunta referente a la auto adscripción se plantea de forma distinta en los dos Censos. En 2000 decía: ¿(NOMBRE) es náhuatl, maya, zapoteco, mixteco o de otro grupo indígena? y en 2010 la pregunta es: De acuerdo a su cultura de (NOMBRE) ¿Ella o él se considera indígena? Se considera que esto pudo haber afectado la valoración de los encuestados sobre su pertenencia indígena, lo cual resultó en un crecimiento inesperado de la población que se autoadscribe como tal.

de los adultos jóvenes en el rango de los 25 y 44 años con el 26.9%, en contraste con los datos de diez años atrás cuando los grupos con mayor participación eran los niños de 6 a 14 años y los adultos jóvenes entre 25 y 44 años, que representaban el 23.8 y 23.7% respectivamente. Es decir, la población indígena también está atravesando por una transición demográfica aunque mas moderada.

En cuanto a su distribución territorial, en el año 2000 el porcentaje de población indígena viviendo en zonas rurales era de 25.3%, mientras que para 2010, la cifra alcanza el 34.1% del total de esta población y se incrementó igualmente en zonas urbanas de 8.9% a 15.4%.

Educación

El rezago educativo del país en la población de 15 años y más, particularmente en las zonas rurales e indígenas, limita el desarrollo personal, familiar y social de las personas.

En el rango de 15 años y más, el porcentaje de analfabetismo en el país es de 6.7%, pero la cifra nacional conlleva una brecha entre grupos pues el 5.1% de las personas no indígenas son analfabetas, mientras que el 13.9% de la población indígena se encuentra en situación de analfabetismo.

En el mismo rango de edad, el porcentaje de la población indígena con primaria incompleta es de 18.1% y en no indígenas es de 11.6%; con primaria completa la población indígena alcanza el 17.8% y 15.4% los no indígenas. Con educación secundaria y más, la diferencia se hacen más evidente pues mientras el 50.7% de población indígena alcanza este nivel, la población no indígena lo supera con el 66.7%.

Las mayores brechas educativas entre la población indígena y la no indígena se presentan a partir del nivel medio superior como se observa en el cuadro inferior.

Edad	Población indígena que asiste a la escuela	Población no indígena que asiste a la escuela
3 y 5 años	50.8%	52.6%
6 y 14 años	93.4%	94.7%
15-24 años	35.5%	42.1%

De acuerdo con los datos del Censo, las brechas entre hombres y mujeres se van cerrando en cuanto al nivel de escolaridad dentro de la población no indígena, pero sigue existiendo una diferencia considerable en la población indígena en tanto que el 10.6% de los hombres indígenas no cuentan con instrucción alguna y el porcentaje se eleva a 16.1% en el caso de las mujeres.

Empleo

La situación del empleo indígena se enmarca en un panorama limitado en el acceso a factores productivos y donde predominan las actividades agropecuarias. Como se aprecia en las estadísticas, la incorporación de la población a la actividad económica es temprana y el retiro es en edades avanzadas.

El porcentaje de población indígena que se encuentra trabajando es de 48.2%, casi dos puntos porcentuales menos que la proporción entre la población no indígena que trabaja (50.1%).

La estructura de la población indígena y no indígena ocupada muestra tendencias similares:

Edad	Indígenas	No indígena
12 a 14 años	6.3%	4.1%
15 a 24 años	40.2%	37.4%
25 a 44 años	63.6%	67.6%
45 a 59 años	59.1%	62.2%
50 y más años	34.7%	29.1%

Entre las actividades productivas de la población indígena se encuentran principalmente: empleado u obrero (44.9%), trabajador por cuenta propia (30.1%), jornalero o peón (8.0%), ayudante (6.5%), trabajador familiar sin pago (6.6%) y como patrón o empleador (1.8%).

Salud

A pesar de que las tasas de mortalidad continúan disminuyendo, los indicadores de salud para los pueblos indígenas muestran que, en comparación con las comunidades no indígenas, existen aún diferencias en el acceso a los servicios básicos de salud.

En el país 66.4% de la población total está afiliada a algún servicio de salud. En la población indígena la proporción asciende al 60.9%, siete puntos porcentuales menos que entre la población no indígena (67.7%).

En cuanto a las instituciones donde se atiende la población indígena afiliada se encuentran las siguientes:

Institución de Salud	Población indígena
Seguro Popular	53.1%
IMSS	34.1%
el ISSSTE	7.5%
tienen seguro privado	2.0%
otra institución	3.3%

Fecundidad y anticoncepción

Las mujeres indígenas constituyen un grupo prioritario en la atención en materia de salud sexual y reproductiva por sus elevados niveles de fecundidad así como su baja prevalencia en el uso de métodos anticonceptivos, según revela la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2009, cuyos datos señalan que la tasa global de fecundidad⁴ de la población indígena en 2007⁵ fue de 3.2 hijos promedio por mujer y para la población no indígena de 2.2 hijos.

En el mismo año y sólo para el segmento de las mujeres indígenas adolescentes (15 a 19 años), la tasa de natalidad fue de 96.7 hijos por cada mil mujeres y de las no indígenas de 68.1 hijos por cada mil.

⁴Número de hijos que tendría una mujer en promedio, a lo largo de su vida reproductiva si experimentara las tasas específicas de fecundidad observadas.

⁵Estimación para el último trienio

Según los datos, el porcentaje de mujeres indígenas en edad fértil que hacen uso de métodos anticonceptivos es de 58.3% en contraste con el 73.5% de mujeres no indígenas con las mismas características. No obstante es importante señalar que 21.5% de las mujeres indígenas de este segmento presentan una necesidad insatisfecha de métodos anticonceptivos para espaciar o limitar su descendencia.

En relación a la atención de la mujer indígena durante el parto se tienen los siguientes datos:

Atención por:	Indígenas	No indígenas
Partera o comadrona	25.0%	2.4%
Médico	70.4%	95.7%
Auxiliar o enfermera	2.3%	1.4%
Ellas solas u otro	2.3%	0.4%

Apoyos Gubernamentales

Con el objetivo de cubrir las necesidades más urgentes de la población, se han impulsado diversos programas gubernamentales como: Oportunidades, PROCAMPO, becas, ayuda a madres solteras, a adultos mayores, entre otros y se tiene el registro de que 15.1% de la población en el país recibe algún tipo de apoyo, de la cual el 32.9% es población indígena. Este tipo de apoyos han permitido una mayor cobertura de servicios para mejorar la calidad de vida e impulsar el desarrollo de nuestros pueblos indígenas.